

## Diagnostik und Beratung

### **Akkreditierung von Psychologen und Psychologinnen zur Diagnostik von Lese- und Rechtschreibstörungen und Rechenstörungen (inkl. Attest und Empfehlungen für die Umsetzung des Nachteilsausgleichs)**

#### Ausgangslage:

- Die WHO definiert in ihrer internationalen Klassifikation ICD-10 die Lese- und Rechtschreibstörung (LRS) und die Rechenstörung (RS) als eine umschriebene Entwicklungsstörung der Lese-/Rechtschreib- sowie der Rechenfähigkeiten.
- Grundsätzlich benötigen Lernende, die eine LRS oder RS haben, vor allem im schulischen, aber auch im beruflichen Bereich einen individuellen Nachteilsausgleich.
- Um den Nachteilsausgleich zu erhalten, benötigen Lernende eine Diagnose durch qualifizierte Diagnostiker und Diagnostikerinnen.

#### Ziele:

- Mit der Akkreditierung von Psychologen und Psychologinnen für die Diagnostik setzt der VDS auf dem Hintergrund der Qualitätssicherung einen nationalen Standard, um qualitativ gute Abklärungen und Attests bei Lese- und Rechtschreibstörungen und Rechenstörungen (inkl. möglichem Nachteilsausgleich) zu erreichen.
- Die Abklärungen entsprechen den internationalen Standards (der VDS garantiert die Anwendung des aktuellen WHO-Kriterien ICD-10 bzw. ICD-11).
- In allen Regionen der deutschsprachigen Schweiz sind kompetente Ansprechpersonen und -stellen vorhanden (vor allem für Erwachsene, aber auch für Kinder und Jugendliche).

#### Vom VDS vorgegebene Voraussetzungen für die Akkreditierung:

- Psychologiestudium sowie Fachtitel FSP in Kinder- und Jugendpsychologie, Neuropsychologie oder Psychotherapie
- Mitgliedschaften in psychologischen Vereinigungen (z.B. FSP, SKJP, usw.)
- Praktische Erfahrung: SPD, KJPD, Berufsberatung u.ä. mind. 3 Jahre
- Schulerfahrungen: z.B. als Lehrperson und/oder im Beratungskontext
- Vertiefte Kenntnisse und Erfahrungen in Testdiagnostik.

Ein Brief mit der Bekanntgabe des Akkreditierungsverfahren des VDS mit den Akkreditierungsbedingungen wurde an die Mittelschul- und Berufsbildungsämter der Deutschschweiz gesandt. Dies mit dem Ziel, dass die Anerkennung der VDS akkreditierten Abklärungsstellen durch Bildungsinstitutionen vereinfacht wird.

Unterdessen konnten einige Psychologinnen akkreditiert werden, so dass bereits verschiedene Regionen der Deutschschweiz abgedeckt sind.

**Liste der aktuell akkreditierten Dyslexie- und Dyskalkulie-Diagnostikerinnen:**

Renate Bichsel, lic.phil.  
Fachpsychologin für Psychotherapie FSP, Schulpsychologie  
<https://www.atelierfuerlebensgestaltung.ch>  
Bern

Dr. phil. Monika Brunsting  
Fachpsychologin für Psychotherapie FSP, Sonderpädagogik  
<http://www.nil-brunsting.ch>  
Zürich und Nordostschweiz

Kathriner Eva MSc  
Fachpsychologin für Kinder- und Jugendpsychologie FSP Fachpsychologin für  
Psychotherapie FSP  
<https://www.kathriner-praxis.ch>  
Luzern

Dr. phil. Margareta Reinecke  
Fachpsychologin für Psychotherapie FSP  
<https://bewegenundbegegnen.ch>  
Luzern und Zentralschweiz

Im Mai 2021  
Für die Arbeitsgruppe Diagnostik und Beratung:  
Carmen Graemiger